



Le **RéseAu National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur**, l'**Institut Catholique de Paris**, l'**Université de Reims Champagne Ardenne** et son réseau Enseignement Supérieur et Recherche de Champagne Ardenne

ont le plaisir de vous convier à leur
3^{ème} Journée d'Étude :

Langues et intelligences artificielles – 2^e volet :
Quelles transformations dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage ?

30 juin 2026

Hôtel de Ville de Reims (sous réserve de confirmation)

Ce temps fort permettra de réunir les communautés d'enseignants de langues des établissements d'enseignement supérieur du bassin rémois et les centres affiliés à Ranacles, pour ce deuxième volet consacré à l'Intelligence Artificielle dans l'enseignement-apprentissage des langues, cette fois axé sur les pratiques concrètes.

Programme

9h15 Accueil des participants

9h45 Discours d'ouverture :
Présidence du Grand Reims
Présidence de l'URCA
Direction de l'ICP

10h00 – 11h00 : Conférence plénière : Perspectives scientifiques sur l'identité des apprenants et l'authenticité des productions langagières à l'ère de l'IAG

Intervenants : Anissa Hamza-Jamann, Maître de conférences en Sciences du langage à l'INSPE de Lorraine ; Lindsey Paek, Maître de conférences en didactique de l'anglais à l'université de Lorraine ; Nicolas Molle, Maître de conférences et Directeur de l'UFR Lansad de l'université de Lorraine

Nos récents travaux interrogent un constat central : le recours à l'IA par les étudiants ne relève pas toujours d'une adhésion de principe, mais résulte souvent des contraintes sociales et évaluatives imposées par l'institution. Il en découle une tension entre, d'une part, le désir d'apprendre et, d'autre part, le rôle assigné à l'étudiant en tant que candidat au diplôme. Cette réflexion s'inscrit plus largement dans une quête d'équilibre à laquelle l'enseignant peut aspirer, lorsqu'il a recours à l'IA, pour concilier les attendus pédagogiques de la formation avec les contraintes administratives, dans la perspective de favoriser un apprentissage durable.

11h15 – 12h15 : Ateliers (en parallèle)

1. **Concevoir une séquence pédagogique avec l'IA, incluant des activités d'évaluation** – Intervenant : Anissa Hamza-Jamann, Maître de conférences en Sciences du langage à l'INSPE de Lorraine
2. **Concevoir des activités de production écrite ou orale avec personnalisation de chatbot** - Intervenants : Lindsey Paek, Maître de conférences en didactique de l'anglais à l'université de Lorraine et Nicolas Molle, Maître de conférences et Directeur de l'UFR Lansad de l'université de Lorraine

12h15 – 13h30 : Déjeuner sur place offert aux inscrits

13h30 : Visite de l'Hôtel de ville de Reims animée par Matthew Baker, enseignant d'anglais et guide spécialisé en visites historiques

14h00 – 15h00 : Ateliers (en parallèle)

3. **Concevoir une séquence pédagogique avec l'IA (incluant des activités d'évaluation)** – Intervenant : Anissa Hamza-Jamann, Maître de conférences en Sciences du langage à l'INSPE de Lorraine
4. **Concevoir des activités de production écrite ou orale avec personnalisation de chatbot** – Intervenants : Lindsey Paek, Maître de conférences en didactique de l'anglais à l'université de Lorraine et Nicolas Molle, Maître de conférences et Directeur de l'UFR Lansad de l'université de Lorraine

15h15 – 16h00 : Temps de retour collectif + présentation du MOOC « L'enseignant de langues et l'IAG : parcours de formation et pratiques pédagogiques »

Intervenants : Anissa Hamza-Jamann, Maître de conférences en Sciences du langage à l'INSPE de Lorraine ; Lindsey Paek, Maître de conférences en didactique de l'anglais à l'université de Lorraine ; Nicolas Molle, Maître de conférences et Directeur de l'UFR Lansad de l'université de Lorraine

16h15 : Moment convivial de clôture

Évènement entièrement gratuit sur inscription avant le 30 mai 2026

[ici](#)