



Le RéseAu National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur, l'Institut Catholique de Paris, l'Université de Reims Champagne Ardenne et son réseau Enseignement Supérieur et Recherche de Champagne Ardenne ont le plaisir de vous convier à leur **2^{ème} Journée d'Etude** :

**Langues et intelligences artificielles :
Quels défis/enjeux pour l'autonomie et la citoyenneté des apprenants ?**

Evènement entièrement gratuit sur inscription avant le 5 juin 2025

[ici](#)

7 juillet 2025

Villa Douce, 9 Boulevard de la Paix, Reims.

Ce temps fort permettra de réunir les communautés d'enseignants de langues des établissements d'enseignement supérieur du bassin rémois et les centres affiliés à Ranacles, autour de l'Intelligence Artificielle dans l'enseignement-apprentissage des langues.

Programme

- | | |
|--------------|---|
| 9h15 | Accueil des participants
Café et viennoiseries |
| 9h45 | Discours d'ouverture :
Présidence du Grand Reims
Présidence de l'URCA
Direction de l'ICP |
| 10h00 | Atelier d'idéation :
Animation : Peggy Candas, Maîtresse de conférences, Université de Strasbourg, Faculté des Langues. |

- 10h30** **Conférence : « Parle-moi de ton usage, je te profilerai ton enseignant ».**
Usages de ChatGPT par les étudiants Lansad en anglais scientifique et argumentatif
 45 minutes de présentation et 15 minutes d'échanges
- Anissa Hamza-Jamann, Maîtresse de conférences en Sciences du langage, INSPE-Université de Lorraine
 Marie Varcin, Doctorante, INSPE-Université de Lorraine
- Dans le cadre d'une recherche menée à l'Université de Lorraine auprès d'un échantillon d'étudiants inscrits en Licence Sciences de la Vie, parcours CMI Biotechnologie en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire, des questionnaires, entretiens et conversations avec ChatGPT d'étudiants en cours d'anglais sensibilisés à cette IA sont analysés pour en comprendre leur usage comme leur non-usage. Des types d'enseignants idéaux apparaissent à travers les interactions des apprenants avec l'IA, leurs attentes et leurs retours d'expérience. Cette présentation explicitera ces portraits d'enseignants idéaux et analysera le degré d'agentivité des étudiants dans la manière d'utiliser cette IA, en fonction de cet idéal recherché.*
- 11h30** **Visite guidée de la Villa Douce.**
 Hervé Thibon, Chargé de mission pour la Valorisation du patrimoine artistique de l'URCA, Enseignant en Arts plastiques - INSPE, URCA.
- 12h15** **Pause déjeuner**
- 14h00** **Escape game : A la recherche de l'IA perdue ! (Anissa Hamza-Jamann & Samuel Nowakowski)**
 Animation : Anissa Hamza-Jamann, Marie Varcin, Peggy Candas
 1 heure d'activité et 15 minutes d'échanges
- L'émergence de l'Intelligence Artificielle dans les pratiques pédagogiques pousse chaque acteur du monde éducatif, de l'école à l'enseignement supérieur, à réfléchir aux défis qu'elle pose à la formation. Qu'il s'agisse de l'adopter ou de la rejeter, il devient essentiel de comprendre son fonctionnement pour toute personne souhaitant en saisir les enjeux. Dans un cadre ludique et informel, ce jeu propose d'explorer le fonctionnement interne de l'IA en naviguant parmi des notions clés telles que la transparence, l'éthique, les neurones, la créativité, et bien d'autres.*
- Un groupe d'humains, lors d'une visite d'un laboratoire d'informatique, se retrouve par mégarde en présence d'un système ultra-secret. Pour se libérer, il faudra passer par une série d'épreuves.*
- 15h45** **Atelier d'idéation (suite de l'atelier de la matinée)**
 Animation : Peggy Candas, Maîtresse de conférences, Université de Strasbourg, Faculté des Langues.
- 16h15** **Cocktail de clôture**